



**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель начальника ФГБОУ ВО
Сибирская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России
по учебной работе
полковник внутренней службы**

Елфимова М.В. Елфимова
«26» марта 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 СТРАХОВАНИЕ РИСКОВ

направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

квалификация магистр

форма обучения заочная

Железногорск

20 20

1. Цели и задачи дисциплины «Страхование рисков»

Цели освоения дисциплины «Страхование рисков»:

- формирование у магистрантов целостных знаний в области риск-менеджмента и страхования рисков техногенного характера.

Задачи дисциплины «Страхование рисков»:

- знакомство обучающихся с основными понятиями теории риск-менеджмента;
- приобретение знаний по основным видам страхования;
- формирование знаний, умений и навыков в области анализа техногенных рисков.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Страхование рисков», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Страхование рисков» направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице.

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты обучения
1	2	3
способность организовывать и возглавлять работу небольшого коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива, готовность к лидерству	ОК-1	Знает особенности работы с небольшими коллективами инженерно-технических работников и основные методы работы с творческими, научными коллективами, а также основные лидерские качества
		Умеет отстаивать свою точку зрения и создавать в коллективе творческую деловую атмосферу, а также подчинить своим требованиям коллектив единомышленников
		Владеет навыками организаторской работы и способностью объединять коллектив для выполнения конкретной задачи, а также способностью брать ответственность на себя во время принятия определенного решения
способностью и готовностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям	ОК-2	Знает научно-методические основы риск-менеджмента;
		Умеет использовать теорию риск-менеджмента при оценке рисков;
		Владеет методами оценки рисков;
способность к профессиональному росту	ОК-3	Знает основные компьютерные и информационные технологии при решении производственных и научных задач обеспечения безопасности, анализа, систематизации, моделирования и прогнозирования развития ситуаций
		Умеет правильно ставить задачи в сфере безопасности, анализировать природно-технические системы в структурном отношении, определять опасные зоны, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска с применением методов компьютерных и информационных технологий; применять полученные данные в профессиональной деятельности
		Владеет навыками реализации компьютерных и информационных технологий, моделирования и прогнозирования развития ситуаций при решении практических задач в области безопасности
способностью к анализу	ОК-5	Знает различные источники информации

и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений		Умеет пользоваться современными информационными технологиями для анализа информации в области исследования и смежных областях
способностью и готовностью использовать знание методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	ОК-7	Знает основные положения теории страхования; Умеет применять теоретические положения для выполнения аналитических работ; Владеет навыками заключения договоров страхования;
способностью принимать управленческие и технические решения	ОК-8	Знает порядок организации проведения публичных выступлений, дискуссий и занятий. Умеет организовывать и проводить публичные выступления, дискуссии и занятия Владеет навыками организации и проведения публичных выступлений, дискуссий и занятий.
способностью проводить экономическую оценку эффективности внедряемых инженерно-технических мероприятий	ПК-4	Знает методологию управления рисками в сфере страховой деятельности. Умеет применять методологию управления рисками при проведении экспертизы проектов. Владеет навыками разработки методики управления рисками в конкретной ситуации.
способностью осуществлять технико-экономические расчеты мероприятий по повышению безопасности	ПК-6	Знает методы оценки надежности и техногенного риска, принципы применения методов анализа и оценки надежности и техногенного риска Умеет анализировать и оценивать степень надежности и техногенного риска Владеет навыками повышения надежности и устойчивости технических объектов
способностью анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных задач	ПК-10	Знает математические модели теории надёжности систем; Умеет оценивать надёжность технических объектов на основе математической модели; Владеет навыками моделирования рискованных ситуаций;
способностью организовывать и руководить	ПК-14	Знает методы анализа надёжности систем и техногенного риска; Умеет применять методы анализа риска для типичных ситуаций;

деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме чрезвычайной ситуации		Владеет методикой расчёта надёжности типовых техногенных систем;
способностью осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях	ПК-15	Знает методологию анализа и обобщения и информации об источниках и уровнях техногенного риска;
		Умеет выполнять анализ и обобщение реальной информации о состоянии безопасности в целях принятия управленческого решения;
		Владеет навыками формулирования управленческого решения в сфере страхования техногенных рисков;
способностью применять на практике теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок	ПК-18	Знает теорию принятия управленческих решений в области страхования рисков;
		Умеет принимать решение в стандартных ситуациях;
		Владеет навыками применения теоретических положений при разработке управленческих решений;

3. Место дисциплины «Страхование рисков» в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Страхование рисков» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность.

4. Объем дисциплины «Страхование рисков» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

для заочной формы обучения (3 года)

Вид учебной работы, формы контроля	Всего часов	Курс
		2
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3	3
Контактная работа с обучающимися	12	12
в том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия	6	6
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	94	94
Вид аттестации	Зачет с оценкой (4)	Зачет с оценкой (4)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы учебной дисциплины «Страхование рисков» и виды занятий

Заочная форма обучения

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8
2 курс							
1	Теоретические основы страхования	25	2				23
2	Имущественное страхование	28	2	2			24
3	Личное страхование	25		2			23
4	Предупреждение страхового случая	26		2			24
	Зачет с оценкой	4				4	
	Итого за 2 курс	108	4	6		4	94
	Итого по дисциплине	108	4	6		4	94

5.2. Содержание учебной дисциплины «Страхование рисков»

Тема 1. Теоретические основы страхования

Лекция:

1. Теория риска в страховании.
2. Риск-менеджмент страхования.

Самостоятельная работа:

1. Построение оценочных шкал профессиональных рисков.
2. Оформление договоров страхования
3. Классы профессионального риска.
4. Страховые тарифы
5. Нормативно-правовая база страхования
6. Производственный риск как уровень безопасности производства

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-7].

Тема 2. Имущественное страхование

Лекция:

1. Объекты страхования и страховые риски.
2. Гражданская ответственность

Практическое занятие «Имущественное страхование»:

1. Анализ объектов страхования и оценка объёма ответственности.
2. Методика оценки техногенного риска
3. Страхование гражданской ответственности организаций, эксплуатирующих опасные объекты

Самостоятельная работа:

1. Основные условия страхования имущества юридических лиц от техногенных опасностей.
2. Организация производственного контроля на предприятии
3. Последствия как составляющая экологического риска

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-7].

Тема 3. Личное страхование

Практическое занятие «Личное страхование»:

1. Определение количественных показателей индивидуального риска.
2. Личное страхование персонала предприятия
3. Моделирование риска несчастных случаев

Самостоятельная работа:

1. Прогнозирование индивидуального риска.
2. Оценка ущерба здоровью от несчастного случая на производстве

3. Организационно-правовые формы страхования от несчастного случая
4. Обязательное и добровольное медицинское страхование
5. Финансово-экономические аспекты договоров добровольного страхования

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-7].

Тема 4. Предупреждение страхового случая

Практическое занятие «Предупреждение страхового случая»:

1. Разработка организационно-технических решений по защите персонала.
2. Комплекс мер по предупреждению страховых случаев

Самостоятельная работа:

1. Минимизация убытка как функция страхования
2. Правовое влияние на страхователя по вопросу отношения к имуществу и персоналу
3. Организация страхового фонда
4. Стимулирование безопасной деятельности
5. Контроль и управление безопасным состоянием производственной среды.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-7].

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Страхование рисков»

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используется учебно-методическое и информационное обеспечение, указанное в разделе 8 настоящей программы, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, разрабатываемые кафедрой.

Для выполнения контрольной работы обучающимися по заочной форме кафедрой разрабатываются методические рекомендации по ее выполнению.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Страхование рисков»

Оценочные средства дисциплины «Страхование рисков» включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Методику оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

7.1.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в соответствии с материалами, разрабатываемыми кафедрой, включающими: тесты, контрольные вопросы по темам дисциплины, задания для выполнения контрольной работы. В ходе изучения дисциплины обучающийся по заочной форме выполняет 1 контрольную работу.

7.1.2. Промежуточная аттестация

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Теория риска в страховании.
2. Риск-менеджмент страхования.
3. Оформление договоров страхования.
4. Нормативно-правовая база страхования.
5. Классы профессионального риска.
6. Страховые тарифы.
7. Производственный риск как уровень безопасности производства.
8. Объекты страхования и страховые риски.
9. Анализ страховых рисков.
10. Страхование гражданской ответственности организаций, эксплуатирующих опасные объекты.
11. Основные условия страхования имущества юридических лиц от техногенных опасностей.
12. Организация производственного контроля на предприятии.
13. Методика оценки техногенного риска.
14. Личное страхование персонала предприятия.
15. Определение количественных показателей индивидуального риска.

16. Оценка ущерба здоровью от несчастного случая на производстве.
17. Организационно-правовые формы страхования от несчастного случая.
18. Финансово-экономические аспекты договоров добровольного страхования.
19. Моделирование риска несчастных случаев.
20. Разработка организационно-технических решений по защите персонала.
21. Минимизация убытка как функция страхования.
22. Организация страхового фонда.
23. Стимулирование безопасной деятельности.
24. Контроль и управление безопасным состоянием производственной среды.

7.2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	<i>Оценка «2»</i> «неудовлетворительно»
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемым и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	<i>Оценка «3»</i> «удовлетворительно»

<p>Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала.</p>	<p>продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</p>	<p><i>Оценка «4»</i> <i>«хорошо»</i></p>
<p>Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.</p>	<p>полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна-две неточности.</p>	<p><i>Оценка «5»</i> <i>«отлично»</i></p>

8. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Страхование рисков»

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Страхование рисков»

Основная:

1. Информатика. Базовый курс / ред. С.В. Симонович. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Питер, 2014

2. Новожилов О.П. Информатика: учебное пособие. – М.: Издательство Юрайт, 2011

Дополнительная:

1. Абросимова М.А. Информационный технологии в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2013
2. Пожарные риски: учебное пособие / Н.Н. Брушлинский и др. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2016. – 66 с.
3. Акимов В.А., Соколов Ю.И. Пожарные риски России. – М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2016
4. Годин, А. М. Страхование [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / А. М. Годин, С. В. Фрумина. - 3-е изд., перераб. - М.: Дашков и К, 2013
5. Страхование: Учебное пособие / Романов А.А., Савилов Е.С. - Рязань:Академия ФСИН России, 2010
6. Титович, А.А. Менеджмент риска и страхования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Титович. – 2-е изд., испр. – Минск: Выш. шк., 2011.
7. Страхование: Учебное пособие / Сплетухо Ю.А., Дюжиков Е.Ф., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.

8.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

1. Операционная система Calculate Linux Desktop (свободная лицензия)
2. Пакет офисных программ Libre Office (свободная лицензия)
3. Программа для просмотра электронных документов в формате PDF Adobe Reader (свободная лицензия).
4. Браузер Mozilla Firefox (свободная лицензия).
5. Архиватор 7zip (свободная лицензия).

8.3. Перечень информационно-справочных систем и баз данных

1. Центральная ведомственная электронная библиотека МЧС России – ELIB.MCHS.RU (ip-адрес: 10.46.0.45).
2. Электронная библиотечная система «Знаниум» (URL: www.znanium.com).
3. Электронные научные журналы и базы данных Сибирского федерального университета (URL: libproxu.bik.sfu-kras.ru).
4. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги» (URL: www.biblio-online.ru).
5. Национальная электронная библиотека «НЭБ» (URL: <https://неб.рф>).
6. Информационная система «Единое окно» (URL: window.edu.ru).

7. Международный научно-образовательный сайт EqWorld (URL: eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm).

8. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU (URL: <https://elibrary.ru/>).

9. Информационно-правовая система «Консультант плюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).

10. Информационно-правовая система «Гарант» (URL: <https://www.garant.ru/>).

11. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия (URL: <https://sibpsa.ru/personal/personal.php>).

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Страхование рисков»

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Страхование рисков» необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение должно быть укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютером, мультимедийным проектором, экраном), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

9. Методические указания по освоению дисциплины «Страхование рисков»

Программой дисциплины «Страхование рисков» предусмотрены занятия лекционного типа, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулирование активной познавательной деятельности обучающихся, способствование формированию их творческого мышления.

Цели практических занятий:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой;
- овладение практическими умениями и навыками профессиональной деятельности;
- развитие абстрактного и логического мышления.

Цели самостоятельной работы обучающихся:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях;
- выработка навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний;
- подготовка к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

При реализации различных видов учебных занятий для наиболее эффективного освоения дисциплины «Страхование рисков» используются следующие образовательные технологии:

1. Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии, реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки; применяется при проведении занятий лекционного типа, семинарского типа, самостоятельной работе.

2. Технология интерактивного обучения – реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи; применяется при проведении занятий семинарского типа.

3. Технология электронного обучения – реализуется при выполнении учебных заданий с использованием электронной информационно-образовательной среды Академии, информационно-справочных и поисковых систем, проведении автоматизированного тестирования и т.д.; применяется при проведении занятий семинарского типа, самостоятельной работе.

9.1. Рекомендации для преподавателей

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения. Ее цель – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала. В ходе лекции преподаватель, применяя методы устного изложения и показа, передает обучающимся знания по основным, фундаментальным вопросам дисциплины «Страхование рисков».

Назначение лекции состоит в том, чтобы доходчиво, убедительно и доказательно раскрыть основные теоретические положения изучаемой науки, нацелить обучающихся на наиболее важные вопросы, темы, разделы дисциплины, дать им установку и оказать помощь в овладении научной методологией (методами, способами, приемами) получения необходимых знаний и применения их на практике.

К лекции как к виду учебных занятий предъявляются следующие основные требования:

- научность, логическая последовательность изложения учебных вопросов;
- конкретность и целеустремленность изложения материала;
- соответствие отводимого времени значимости учебных вопросов;
- соответствие содержания лекции принципам обучения, требованиям руководящих документов;

- наглядность обучения; формирование у обучаемых потребности к самостоятельному углублению знаний;
- изложение материала с учетом достигнутого уровня знаний.

При подготовке и проведении занятий семинарского типа преподавателю, ведущему дисциплину, в первую очередь необходимо опираться на настоящую рабочую программу, в которой определены количество и тематика лабораторных работ и практических занятий.

Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание. Исходя из них, выбираются форма проведения занятия (комбинированная, самостоятельная работа, фронтальный опрос, тестирование и т.д.) и дидактические методы, которые при этом применяет преподаватель (индивидуальная работа, работа по группам, деловая игра и пр.).

Современные требования к преподаванию обуславливают использование визуальных и аудио-визуальных технических средств представления информации: презентаций, учебных фильмов и т.д.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине преподавателем разрабатываются методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

При разработке заданий для самостоятельной работы необходимо выполнять следующие требования:

- отбор и изложение материала должны обеспечивать достижение целей, изложенных в квалификационной характеристике, и понимание прикладного значения данного курса для своей профессии;
- материал заданий должен быть методологичен, осознаваем и служить средством выработки обобщенных умений;
- при составлении заданий следует формулировать их содержание в контексте специальности.

Для успешного выполнения контрольной работы обучающимися по заочной форме преподавателем разрабатываются методические рекомендации по ее выполнению.

9.2. Рекомендации для обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, выработку навыков самостоятельного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами), информационно-справочными системами и базами данных (раздел 8 настоящей программы).

Вопросы, отнесенные на самостоятельное изучение (раздел 5 настоящей программы), даются преподавателем в ходе лекций и (или) занятий

семинарского типа. При этом обучающемуся необходимо уяснить и записать вопросы, посмотреть рекомендованную литературу и наметить общую структуру изучения вопроса в виде плана или схемы. Затем изучить информацию по вопросу, при этом рекомендуется вести конспект, куда вносится ключевая информация, формулы, рисунки. Перечитать сделанные в конспекте записи. Убедиться в ясности изложенного, при необходимости дополнить записи.

В ходе лекций и (или) занятий семинарского типа обучающийся ведет конспект кратко, схематично, последовательно с фиксированием основных положений, выводами, формулировками, обобщениями, помечает важные мысли, выделяет ключевые слова, термины. Для закрепления знаний после занятия рекомендуется перечитать материал и записать вопросы, которые не ясны из прочитанного. По этим вопросам необходимо обратиться к учебной литературе и, если в результате работы с учебной литературой остались вопросы – следует обратиться за разъяснениями к преподавателю в часы консультаций.

При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя.

Самостоятельная работа обучающегося по заочной форме включает выполнение контрольной работы.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры).

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
судебной экспертизы

№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (*модуле*) дисциплины _____
(*название дисциплины*)

по направлению подготовки (*специальности*) _____

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:

(*элемент рабочей программы*)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:

(*элемент рабочей программы*)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:

(*элемент рабочей программы*)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель
дата

подпись

расшифровка подписи